

Wahlpflichtfachentscheidung für die Klassenstufe 7

Sehr geehrte Sorgeberechtigte, liebe Eltern,

am 27.04.2026 wollen wir Sie in einem persönlichen Beratungsgespräch am Nachmittag zum Thema informieren. Falls Sie dort nicht teilnehmen konnten, möchten wir Sie hier über unser Fächerangebot im Wahlpflichtfachbereich (WPF) ab der Klassenstufe 7 informieren.

Vielen Dank schon jetzt, dass Sie sich für dieses Thema ein wenig Zeit nehmen.

In diesem Schreiben haben wir für eventuelle offene Fragen noch einmal das Wichtigste zusammengefasst. Auch die Möglichkeit von Schnupperstunden (15.04., 3. /4. Std.: Anmeldung über Klassenleitung unbedingt erforderlich!) besteht in diesem Jahr.

Wie ist der Wahlpflichtfachbereich bei uns organisiert?

Bisher nimmt Ihr Kind am **Orientierungsangebot** aus den Fächern **Hauswirtschaft und Sozialwesen (HuS)**, **Technik und Naturwissenschaften (TuN)**, **Wirtschaft und Verwaltung (WuV)** und **Informatische Bildung (IB)** oder am Fach **Französisch (F)** inklusive IB teil.

Sie und Ihr Kind müssen nun für die kommenden Schuljahre bis 9/10 eine **verbindliche Entscheidung** zum **Kernfach** treffen, das für die Jahrgänge 7 bis 9/10 mindestens zwei- bis vierstündig belegt wird.

Unsere organisatorisch- räumlichen Kapazitäten können jedoch dazu führen, dass nicht jeder Erstwunsch erfüllt werden kann.

Deshalb müssen Sie über eine Alternativwahl (Zweitwahl) nachdenken und diese bei der Entscheidung auf dem Rücklaufzettel beachten. Dies gilt besonders für das Fach HuS.

Insgesamt werden 4 Kernfächer angeboten, wovon eines zum jetzigen Zeitpunkt gewählt werden muss:

Hauswirtschaft und Sozialwesen (HuS)

Technik und Naturwissenschaft (TuN)

Wirtschaft und Verwaltung (WuV)

Französisch (F)

Zur besseren Übersicht sind die zur Wahl stehenden Fächer hier kurz vorgestellt:

Hauswirtschaft und Sozialwesen (HuS):

Das Fach beschäftigt sich unter anderem mit diesen Themen und Fragestellungen: Nährstoffe: Was steckt in unseren Lebensmitteln? Sauberkeit im Haushalt: Hygiene- und Sicherheitsregeln, Gesunde und nachhaltige Lebensführung, Ernährungskonzepte, Küchengeräte und Garverfahren, Zubereitung und Haltbarmachung von Lebensmitteln, Fastfood und Fertiggerichte. Wie organisiert man einen Haushalt? Sinnvolle Freizeitgestaltung, Erziehungsformen, Konflikte lösen in Familie und sonstigen Beziehungen, Fairer Handel, Umweltschutz und Nachhaltigkeit, Werbung.

Technik und Naturwissenschaft (TuN):

Beschäftigung unter anderem mit diesen Themenfeldern: Umwelt -Mensch-Natur, Energie und Nachhaltigkeit, Regenerative Energien, Bauen und Wohnen, Baukonstruktion, Bautechnik und Haustechnik, Programmieren (z.B. Ampeltechnik), Funktion eines Taschenrechners, Gentechnik, Zusammensetzung der Atmosphäre, Klima und Klimawandel.

Wirtschaft und Verwaltung (WuV):

In diesem Fach stehen z.B. folgende Themen und Fragestellungen im Vordergrund: Umgang mit dem Taschengeld; Familiengeld: Einkommen, Ausgaben, Haushaltsplanung. Wie verhalten sich Menschen beim Einkaufen? Wie beeinflusst Werbung unser Einkaufs- und Konsumverhalten? Wie werden wir als Verbraucher in Deutschland geschützt? Die Geschichte des Geldes und des Geldverkehrs. Wie funktioniert die Börse? Wie funktioniert ein Markt und wie verändern sich Marktpreise? Welche Einkaufsmöglichkeiten habe ich in meiner Stadt? Die Rolle des Staates im Wirtschaftskreislauf; Globalisierung; FairTrade; Wirtschaftsordnungen.

Französisch (F):

Beschäftigung mit dieser Fremdsprache in Wort und Schrift. Eine mehrtägige Fahrt nach Frankreich ermöglicht darüber hinaus kleine Einblicke in das Leben und den Alltag unserer Nachbarn. Ziel ist es, sich in Alltagssituationen zu verständigen und die Lebenswirklichkeit unserer Nachbarländer (Frankreich, Belgien, Luxemburg und Schweiz) zum Teil durch projektorientiertes Arbeiten kennen zu lernen.

Wie geht es nach der Klasse 6 im WPF weiter?

Das gewählte Kernfach wird für die Jahrgänge 7 bis 9/10 mindestens zwei- bis vierstündig belegt und am Ende der Klasse 7 folgt dann die Entscheidung, welches schuleigene Angebot das Kernfach ergänzen soll.

Unser schuleigenes Wahlpflichtfachangebot für die Klassenstufen 8 (BR) und 8-9 (Sek I)

Wir bieten den Schülerinnen und Schülern als Ergänzung zu den Kernfächern folgendes schuleigene Angebot, um individuelle Interessen und Stärken zu vertiefen.

Ab der Klassenstufe 8: Bürokommunikation (BüKo), Technisches Zeichnen/Werken (TZ/Werken), Bewegung und Gesundheit (BuG), Gemeinschaft und Verantwortung (GuV), Musik erleben (ME)

In der Klassenstufe 9 im Berufsreifezweig auf freiwilliger Basis: Praxistag (PxT)

Folgende schuleigene Schwerpunkte stehen im Schuljahr 2025/2026 zur Wahl:

- Bürokommunikation (**BüKo**)
- Bewegung und Gesundheit (**BuG**)
- Gemeinschaft und Verantwortung (**GuV**)
- Musik erleben (**MER**)
- Technisches Zeichnen/Werken (**TZ/Werken**)

Bürokommunikation (BüKo):

In diesem Fach werden die erlernten Inhalte aus dem Fach „Informatische Bildung“ der Klassenstufe 6 aufgegriffen und vertieft.

Es umfasst das Kennenlernen des PCs als Arbeitsmittel, die Textverarbeitung mit Word, Tabellenkalkulation mit Excel, Bildschirmpräsentation mit PowerPoint sowie die Information und Kommunikation per Internet und sozialer Medien.

Die SchülerInnen lernen die Organisation und Verwaltung von Daten, die normgerechte Gestaltung von Schriftstücken (z. B. Briefe, Lebensläufe und Bewerbungsschreiben), das Erstellen von Tabellen und die Durchführung von Berechnungen sowie die Gestaltung von Bildschirmpräsentationen. Sie werden geschult im sinnvollen Umgang mit dem Internet, lernen seine Gefahren und rechtliche Bestimmungen kennen.

Im Sekundarstufe-Bereich erfolgt in Klasse 9 zusätzlich das Erlernen und die sichere Anwendung des 10-Finger-Tastschreibens.

Bewegung und Gesundheit (BuG):

Das Fach möchte Interesse dafür wecken, mehr Verantwortung für eine gesunde Ernährung sowie eine vernünftige und ausreichende Bewegung zu übernehmen.

Eine „gewisse“ sportliche Fitness, insbesondere aber auch das Interesse an theoretischem Wissen und an Zusammenhängen von sportlicher Betätigungsbewegung und Gesundheit wird vorausgesetzt.

Thematisiert wird: Gesundheitsorientierte Fitnessfaktoren, wie Aerobe Ausdauer, Kraftausdauer, Beweglichkeit, Ernährung (Nährstoffe, Bedarf, Auswirkung) sowie die Anatomie des aktiven Bewegungsapparates, Sportbiologie, Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Schwimmen.

Gemeinschaft und Verantwortung (GuV):

Solidarität erlernen, üben und erleben

Das Fach möchte in unterschiedlichen Themen- und Lernfeldern Interesse wecken für mehr Gemeinschaftssinn, Verantwortungsbewusstsein füreinander und für sich selbst. Es möchte die SchülerInnen beim Erwerb und Ausbau sozialer Kompetenzen unterstützen. Dabei steht das projektorientierte Arbeiten im Vordergrund.

Die Teilnahme an der AG-Streitschlichtung oder der AG-Schulsanitäter wird vorausgesetzt.

Hier einige Themenbeispiele: Verschiedene Generationen; Globalisierung und Nachhaltigkeit; Andere Länder-andere Sitten; Meine Gemeinde, meine Heimat; Verantwortungsvoller Umgang mit Tieren; Verantwortung für meine Gesundheit, meinen Körper; Identifikationsfindung Jugendlicher; Menschen mit Behinderung; Genmanipulation – Nachwuchs aus dem Katalog; Unsere Umwelt

Musik erleben (MER):

Musik mit allen Sinnen verstehen lernen, musizieren und singen

Das neue Wpf **Musik erleben** möchte den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der Musik näherbringen und legt dabei sehr großen Wert auf aktives, produktives Arbeiten.

Es werden die Vermarktung von Musik, die Produktion eines eigenen Musikvideos, die Geschichte der Rock- und Popmusik sowie die Untersuchung typischer Stilelemente und das Singen von Rock- und Popsongs ebenso im Vordergrund stehen, wie das Genre des Musiktheaters, die Aufführung einer Musiktheaterszene, die Analyse von Filmmusik und großer Filmmusikproduktionen sowie die Komposition und Vertonung einer eigenen Filmszene.

Technisches Zeichnen (TZ) /Werken:

Technisches Zeichnen hat immer noch seine große Bedeutung in allen handwerklichen und technischen Ausbildungsberufen, ebenso wie in allen technischen Studienfächern.

Dies betrifft sowohl das Zeichnen per Hand mit Zeichenplatte als auch die Anwendung eines CAD-Programms am PC.

Inhalte des Faches: Die Vermittlung von Grundkenntnissen und Fähigkeiten im Anfertigen, Bemaßen und Lesen von Technischen Zeichnungen (ebene Zeichnungen, normgerechte Körper) sowie das Lernen und Anwenden von Normen.

Freude am Zeichnen, Sinn für Genauigkeit und Sauberkeit, sowie räumliches Vorstellungsvermögen werden vorausgesetzt. Zu Beginn der Klasse 8 werden für alle Schülerinnen und Schüler Zeichenmaterialien (Zeichenplatte, Lineale, Schablonen, Stifte) beschafft.

Beim Werken heißt es „Von der Idee zum Gegenstand“.

Die SchülerInnen erweitern und vertiefen ihre Kenntnisse über technische Handlungen und naturwissenschaftliche Zusammenhänge, die bei der Herstellung von Werkstücken und Funktionsmodellen von Bedeutung sind. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf der praktischen Arbeit.

Dem praktischen Arbeiten geht ein Planungsprozess voraus, in dem anhand von technischen Zeichnungen die Produktion vorbereitet wird (z.B. Projekt Küchenbau- Planung einer Schulküche / Bau eines Küchenmodells).

Wahlpflichtfachangebot						
Klasse	Berufsreifezweig		Sekundarstufe I			Klasse
					Französisch	10
9	HuS	Praxistag	MER BüKo	TuN		9
8	TuN		MER BüKo GuV BuG GuV BuG TZ/Werken	WuV		8
7	HuS oder TuN oder WuV					7
6	Orientierungsangebot aus HuS, TuN, WuV, IB					6

Jetzt, vor Beginn der Klassenstufe 7, müssen Sie und Ihr Kind entscheiden, welches Kernfach für die Jahrgänge 7 bis 9/10 mindestens zwei- bis vierstündig belegt wird.

Ihre Entscheidung erwarten wir spätestens **bis Donnerstag, 30.04.2026** über den Rücklaufzettel.

Häufige Fragen (FAQ):

Wer Französisch in Klasse 6 gewählt hat, muss dieses Fach in der Klasse 7 nicht zwingend weiterführen. Es kann ab Klasse 7 auch ein anderes WPF-Kernfach gewählt werden, da die Fächer neu starten.

- Da das Orientierungsangebot in einem Rotationsverfahren von ca. zehn Wochen unterrichtet wurde und damit der Unterrichtsstoff relativ begrenzt ist, bereitet ein Wechsel von Französisch zu einem der drei anderen Fächer keine Probleme. Umgekehrt ist es sicherlich schwieriger, da Französisch ein ganzes Schuljahr unterrichtet wurde.
- Vor der Entscheidung zum Fach Französisch sollten Sie sich folgende Fragen stellen:
 - ♣ Hat mein Kind Spaß am Umgang mit Fremdsprachen und Interesse am Erlernen der französischen Sprache?
 - ♣ Besitzt es ein gewisses Sprachgefühl?
 - ♣ Besteht eventuell der Wunsch nach der Klassenstufe 10 an ein Gymnasium zu wechseln?

Alle Informationen finden Sie auch auf unserer Homepage: www.realschuleplus-westerburg.de

Ihr Ansprechpartner: Frau Susanne Jung-Kloft